Nom : ..... **Prénom :** .....

1 JE CONJUGUE :

Conjugue le verbe être à la deuxième personne du pluriel.

Temps / mode	Forme	Temps / mode	Forme
Présent (en ce moment...)	.....	**Passé composé (ce matin...)**	.....
Imparfait (autrefois...)	.....	**Plus-que-parfait**	.....
Passé simple (tout à coup...)	.....	**Passé antérieur**	.....
Futur simple (demain...)	.....	**Futur antérieur**	.....
Conditionnel présent (si je pouvais...)	.....	**Subjonctif présent (il faut que...)**	.....
Impératif présent (les 3 personnes)	.....		
= ordre	.....		
	.....		

2 JE RECONNAIS

Soudain, le voyageur aperçut une étrange silhouette qui semblait pourtant parfaitement immobile devant lui.

Indique la classe grammaticale des mots suivants.

Soudain : ..... le : ..... voyageur : .....

une : ..... étrange : ..... qui : .....

semblait : ..... pourtant : ..... parfaitement : .....

3 J'ANALYSE

A. J'analyse complètement une phrase

À la tombée de la nuit, le voyageur, troublé par cette apparition, lui adressa quelques mots malgré sa peur.

analyse la phrase en soulignant les groupes de mots et en indiquant leur fonction.

Analyse toujours dans cet ordre : VERBE → SUJET → COD/ COI / AS → APPOSITION → CC

B. Je justifie mon analyse

« lui »
Fonction : .....

Manipulation grammaticale possible : Je peux Déplacer/Remplacer/Ajouter/Supprimer/ Encadrer

Transformation de la phrase en utilisant la manipulation :

« quelques mots »
Fonction : .....

Manipulation grammaticale possible : Je peux Déplacer/Remplacer/Ajouter/Supprimer/ Encadrer

Transformation de la phrase en utilisant la manipulation :

4 JE MAÎTRISE LA PHRASE

A. J'exprime le doute : la modalisation

Dans chaque phrase, surligne le procédé qui permet d'exprimer le doute, puis indique quels procédés sont utilisés : adverbe, verbe de perception, verbe exprimant l'incertitude, emploi du conditionnel.

a. Il avait peut-être aperçu une silhouette derrière le rideau. Procédé utilisé : .....

b. Cette ombre était sans doute celle d'un homme. Procédé utilisé : .....

c. Il semblait entendre des pas derrière lui. Procédé utilisé : .....

d. Il se pourrait que quelqu'un se trouvât dans la pièce. Procédé utilisé : .....

B. Du discours direct au discours indirect

Transforme la phrase en rapportant les paroles indirectement.

Le voyageur déclara : « Je reviendrai ici demain. »

→ Le voyageur déclara .....

C. Voix active / voix passive : Transforme cette phrase en passant de la voix active à la voix passive.

La jeune femme remarqua des traces de pas sur le sol.

.....

D. Les expansions du nom

Souligne l'expansion ou les expansions du nom indiqué, puis précise leur classe grammaticale et leur fonction.

Une épaisse fumée noire envahissait lentement la pièce.

Nom indiqué : fumée

Classe grammaticale : ..... Fonction : .....

5 JE RÉÉCRIS — DNB MÉTROPOLE 2022

Réécriture : Réécrivez le passage suivant en remplaçant « Le malheureux Lion » par « Les malheureux Lions » :

« Le malheureux Lion se déchire lui-même,
Fait résonner sa queue à l'entour de ses flancs,
Bat l'air […] ; et sa fureur extrême
Le fatigue, l'abat » (vers 26-29)
Le lion et le moucheron, Jean de La Fontaine

6 J'ENRICHIS MON LEXIQUE — DNB MÉTROPOLE 2023

REMPLACEMENT

« c'est <u>embraser</u> le moindre signe de vie. »

a) De quels éléments le mot souligné est-il composé ?

→ préfixe..... → radical : ..... → suffixe : .....

b) Donnez sa définition en vous appuyant sur la signification des éléments qui le composent.

.....

c) Donner un nom commun de la même famille → .....

7 J'ÉCRIS

En quelques lignes, racontez l'apparition d'un phénomène étrange sans permettre au lecteur de savoir avec certitude s'il possède une explication rationnelle ou surnaturelle. Utilisez au moins deux procédés de modalisation pour exprimer le doute.
→ J'écris sur mon cahier ou sur une feuille de classeur.