Nom : ..... **Prénom :** .....

1 JE CONJUGUE :

Conjugue le verbe voir à la troisième personne du singulier.

Temps / mode	Forme	Temps / mode	Forme
Présent (en ce moment...)	.....	**Passé composé (ce matin...)**	.....
Imparfait (autrefois...)	.....	**Plus-que-parfait**	.....
Passé simple (tout à coup...)	.....	**Passé antérieur**	.....
Futur simple (demain...)	.....	**Futur antérieur**	.....
Conditionnel présent (si je pouvais...)	.....	**Subjonctif présent (il faut que...)**	.....
Impératif présent (les 3 personnes)	.....		
= ordre	.....		
	.....		

2 JE RECONNAIS

Malgré sa fatigue, cette femme semblait particulièrement inquiète mais elle continuait pourtant son travail.

Indique la classe grammaticale des mots suivants.

Malgré : .....
sa : .....
fatigue : .....
cette : .....
semblait : .....
particulièrement : .....
inquiète : .....
mais : .....
elle : .....
pourtant : .....

3 J'ANALYSE

A. J'analyse complètement une phrase

Malgré les encouragements de ses proches, la jeune femme semblait profondément inquiète à cause de ses difficultés financières.

analyse la phrase en soulignant les groupes de mots et en indiquant leur fonction.

Analyse toujours dans cet ordre : VERBE → SUJET → COD/ COI / AS → APPOSITION → CC

B. Je justifie mon analyse

« profondément inquiète »
Fonction : .....

Manipulation grammaticale possible : Je peux Déplacer/Remplacer/Ajouter/Supprimer/ Encadrer

Transformation de la phrase en utilisant la manipulation :

.....

« à cause de ses difficultés financières »
Fonction : .....

Manipulation grammaticale possible : Je peux Déplacer/Remplacer/Ajouter/Supprimer/ Encadrer

Transformation de la phrase en utilisant la manipulation : .....

4 JE MAÎTRISE LA PHRASE

A. Phrase complexe : je poursuis l'analyse

Souligne les verbes conjugués – mets chaque proposition entre crochets – indique si elles sont reliées par juxtaposition, coordination ou subordination.

a. La jeune femme hésita ; elle finit pourtant par accepter.

→ .....

b. Elle accepta le travail car elle avait besoin d'argent.

→ .....

c. Elle accepta le travail parce qu'elle avait besoin d'argent.

→ .....

B. Du discours direct au discours indirect

Transforme la phrase en rapportant les paroles indirectement.

La jeune femme déclara : « Je terminerai mon travail ce soir. »

→ .....

C. Les expansions du nom

Souligne l'expansion ou les expansions du nom indiqué, puis précise leur classe grammaticale et leur fonction.

Le vieux château qui dominait la vallée semblait abandonné.

Nom indiqué : château

Classe grammaticale : ..... / Fonction : .....

5 JE RÉÉCRIS — DNB PONDICHÉRY 2023

Réécriture :

> **« c'est la rumeur du vent invisible, le bruit de l'invisible. À l'abri duquel le rouge-gorge et moi vaquons à nos besognes.**
> **Lui, le porte-lanterne, l'imprudent, si rôde un chat. » (lignes 15 à 16).**

Vous réécrirez ce passage en mettant au pluriel « vent », « bruit » et « rouge-gorge ».
Vous ferez toutes les modifications nécessaires.

6 J'ENRICHIS MON LEXIQUE — DNB AMÉRIQUE DU NORD 2024

9. Ligne 1 : « emplacement »
a) De quels éléments le mot souligné est-il composé ?

→ préfixe..... → radical : ..... → suffixe : .....

b) Donnez sa définition en vous appuyant sur la signification des éléments qui le composent.

.....

c) Donner un verbe de la même famille → .....

7 J'ÉCRIS

En quelques lignes, décrivez la devanture d'un magasin de votre choix. Utilisez des comparaisons, métaphores et personnifications.
→ J'écris sur mon cahier ou sur une feuille de classeur.