



Chaque
rédaction est
une étape
vers le progrès.



Mon bilan de rédaction

Écrire
Réfléchir
Progresser



Rédaction n° :

Date :

Classe :

Sujet de la rédaction :

.....

1 Ce que j'ai réussi



Après avoir relu le commentaire de ma professeure, je formule 2 ou 3 réussites de ma copie.

- J'ai réussi à
- J'ai réussi à
- J'ai également réussi à

2 Ce que j'ai aimé dans cette rédaction



Ce que j'ai particulièrement aimé écrire, imaginer ou travailler :

.....
.....

3 Ce qui m'a semblé difficile



Ce qui m'a posé problème ou m'a demandé le plus d'efforts :

.....
.....



Imaginer
Écrire
S'améliorer



DES PETITS PAS
AUJOURD'HUI
DE GRANDES IDÉES
DEMAIN





Des mots
pour penser,
des phrases
pour grandir.
♡

Mes compétences de rédaction

Je fais le point !

Écrire
Réfléchir
Progresser



Pour chaque compétence, je colorie le rond correspondant :



Réussi dans
cette rédaction



Encore fragile
à travailler



Non évalué
dans cette rédaction

A

Maîtriser la langue



- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| ☐ | ☐ | ☐ | Orthographe lexicale
J'écris correctement les mots. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Accords
Je vérifie les accords. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Temps du passé
J'utilise l'imparfait et le passé simple. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Cohérence des temps
Je reste dans le même système de temps. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Ponctuation
J'utilise correctement les points, virgules, ? et !. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Dialogue
Je présente et je ponctue un dialogue. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Lisibilité
J'écris lisiblement et je soigne la présentation. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Relecture
J'ai relu et corrigé ma copie avant de la rendre. |

4

Mes objectifs pour progresser



Après avoir complété la grille, je choisis deux objectifs précis et réalistes pour ma prochaine rédaction.

- Mon objectif prioritaire :

.....
.....

- Mon objectif secondaire :

.....
.....

5

Mon point de langue à revoir



Je choisis un point précis que je dois particulièrement travailler : conjugaison, accords, orthographe, homophones, ponctuation, construction des phrases...

.....
.....
.....

B

Construire un texte cohérent



- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| ☐ | ☐ | ☐ | Respect du sujet
Je réponds à la consigne. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Cohérence
Mon texte a du sens. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Organisation
Je rédige des paragraphes clairs. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Progression
Je fais avancer mon récit. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Développement
Je prends le temps de développer les moments importants. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Fin du récit
Je propose une véritable fin. |

C

Enrichir et faire vivre mon récit



- | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| ☐ | ☐ | ☐ | Les cinq sens
Je fais voir, entendre, sentir, toucher, goûter. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Émotions et sensations
Je décris les émotions de mes personnages. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Vocabulaire
J'utilise des mots précis et variés. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Expression
J'emploie un langage adapté à l'écrit et j'évite les expressions trop orales. |
| ☐ | ☐ | ☐ | Champs lexicaux
Je développe un vocabulaire lié à une idée, une émotion ou une atmosphère (pauvreté, richesse, peur, joie...). |
| ☐ | ☐ | ☐ | Figures de style
J'utilise des comparaisons, métaphores, personnifications ou hyperboles. |

"Je n'y arrive pas encore,
mais j'y travaille,
et c'est déjà beaucoup !"♡



— CONFIANCE • EFFORT • PROGRÈS —