



PROJET 1 — OBSERVER LE RÉEL

Nom :

Prénom :

1 JE CONJUGUEConjugué le verbe **VOIR** à la 3^e personne du singulier.

TEMPS / MODE	FORME	TEMPS / MODE	FORME
Présent		Passé composé	
Imparfait		Plus-que-parfait	
Passé simple		Passé antérieur	
Futur simple		Futur antérieur	
Conditionnel présent (si je pouvais...)		Subjonctif présent (il faut que...)	
Impératif présent			

2 JE RECONNAIS

Malgré sa fatigue, cette femme semblait particulièrement inquiète mais elle continuait pourtant son travail.

Indique la classe grammaticale des mots suivants.

Malgré : sa : fatigue :
cette : semblait : particulièrement :
inquiète : mais : elle :
pourtant :

3 J'ANALYSE

A. J'analyse complètement une phrase

VERBE → SUJET → CO / AS → CC

Malgré les encouragements de ses proches, la jeune femme semblait profondément inquiète à cause de ses difficultés financières.

Verbe : Sujet :
CO / AS :
CC (+ valeur) :

B. Je justifie mon analyse

« **profondément inquiète** »

Fonction : → Manipulation :

« **Malgré les encouragements de ses proches** »

Fonction (+ valeur) : → Deux manipulations :

« **à cause de ses difficultés financières** »

Fonction (+ valeur) : → Deux manipulations :

4 JE MAÎTRISE LA PHRASE

A. Phrase complexe : je poursuis l'analyse

Souligne les verbes conjugués – mets chaque proposition entre crochets – indique si elles sont reliées par juxtaposition, coordination ou subordination.

- a. La jeune femme hésita ; elle finit pourtant par accepter. →
- b. Elle accepta le travail car elle avait besoin d'argent. →
- c. Elle accepta le travail parce qu'elle avait besoin d'argent. →

B. Du discours direct au discours indirect

Transforme la phrase en rapportant les paroles indirectement.

La jeune femme déclara : « Je terminerai mon travail ce soir. »

→ La jeune femme déclara

C. Les expansions du nom

Souligne l'expansion ou les expansions du nom indiqué, puis précise leur classe grammaticale et leur fonction.

Le vieux château qui dominait la vallée semblait abandonné.

Nom indiqué : **château**

Classe grammaticale : Fonction :

5 JE RÉÉCRIS

DNB PONDICHÉRY 2023

8 POINTS

Réécriture : vous réécrirez ce passage en mettant au pluriel « vent », « bruit » et « rouge-gorge ». Vous ferez toutes les modifications nécessaires.

Lignes 15 à 16.

c'est la rumeur du vent invisible, le bruit de l'invisible. À l'abri duquel le rouge-gorge et moi vaquons à nos besoins. Lui, le porte-lanterne, l'imprudent, si rôde un chat.

6 J'ENRICHIS MON LEXIQUE

DNB AMÉRIQUE DU NORD 2024

Ligne 1 : « **emplacement** »

- a. Expliquez la formation de ce mot. (1,5 point) →
- b. Indiquez sa nature (classe grammaticale). (0,5 point) →
- c. Donnez deux mots de la même famille. (1 point) →

7 J'ÉCRIS

En quelques lignes, racontez un moment où un personnage ordinaire doit faire face à une difficulté de la vie quotidienne. Votre récit sera écrit au passé et comportera au moins une parole rapportée directement.

→ J'écris sur mon cahier ou sur une feuille de classeur.