



PROJET 1 — OBSERVER LE RÉEL

Nom : Prénom :

1 JE CONJUGUEConjugué le verbe **PRENDRE** à la 1^{re} personne du singulier.

TEMPS / MODE	FORME	TEMPS / MODE	FORME
Présent		Passé composé	
Imparfait		Plus-que-parfait	
Passé simple		Passé antérieur	
Futur simple		Futur antérieur	
Conditionnel présent (si je pouvais...)		Subjonctif présent (il faut que...)	
Impératif présent			

2 JE RECONNAIS

Dans cette petite maison, une vieille femme observait silencieusement les voyageurs qui traversaient le village.

Indique la classe grammaticale des mots suivants.

cette : petite : maison :
une : vieille : observait :
silencieusement : les : qui :
traversaient :

3 J'ANALYSE

A. J'analyse complètement une phrase

VERBE → SUJET → CO / AS → CC

Ce matin-là, la vieille femme observait silencieusement les voyageurs depuis sa fenêtre.

Verbe : Sujet :
CO / AS :
CC (+ valeur) :

B. Je justifie mon analyse

« les voyageurs »

Fonction : → Manipulation :

« depuis sa fenêtre »Fonction : → Deux manipulations :
.....

4 JE MAÎTRISE LA PHRASE

A. Phrase simple ou phrase complexe ?

Souligne les verbes conjugués – indique si la phrase est simple (S) ou complexe (C) – dans les phrases complexes, mets chaque proposition entre crochets.

a. La jeune femme referma brusquement la porte.

S

C

b. La jeune femme referma la porte lorsqu'elle entendit un bruit.

S

C

c. Elle regarda par la fenêtre mais elle ne vit personne.

S

C

B. Discours rapporté

« Je rentrerai demain », annonça Jeanne.

Les paroles de Jeanne sont-elles rapportées directement ou indirectement ?

Justifie ta réponse à l'aide de deux indices :

C. Les expansions du nom

Souligne l'expansion du nom indiqué, puis précise sa classe grammaticale et sa fonction.

Martin possédait une maison qui donnait sur le lac.

Nom indiqué : **maison**

Classe grammaticale :

Fonction :

5 JE RÉÉCRIS

DNB MÉTROPOLE 2021

Réécriture : réécrivez ce passage en remplaçant « le chasseur » par « les chasseurs ». Effectuez toutes les modifications nécessaires.

La tapisserie prenait des tons livides, et le chasseur, sur un fond de verdure sombre, devenait, ainsi éclairé, un être presque réel. Il ressemblait, avec son arquebuse en joue, à un assassin guettant sa victime, et ses lèvres rouges ressortaient plus étrangement encore [...]

Théophile Gautier, *Le Capitaine Fracasse*, 1863

→ J'écris sur mon cahier ou sur une feuille de classeur.

6 J'ENRICHIS MON LEXIQUE

DNB NOUVELLE-CALÉDONIE 2023

« fraternelles » (ligne 17)

a. Donnez deux mots de la même famille. (2 points) →

b. Quel est le sens du radical de ce mot ? (1 point) →

7 J'ÉCRIS

En quelques lignes, racontez une scène ordinaire dont vous avez été témoin ou que vous pourriez observer dans la vie quotidienne. Votre récit sera écrit au passé et comportera au moins un passage descriptif.

→ J'écris sur mon cahier ou sur une feuille de classeur.