



Compétences de langue

Classe de 5^e

● je découvre

● je m'entraîne

● je maîtrise



Tout au long de l'année, vous vous entraînerez en classe et à la maison.

Au fil de vos progrès, coloriez un cercle pour chaque compétence :

● je découvre, ● je m'entraîne, ● je maîtrise.

I. GRAMMAIRE



Autour de la phrase

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C1. Je sais identifier les différents compléments circonstanciels. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C2. Je sais reconnaître la nature d'un complément circonstanciel. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C3. Je sais distinguer les types et les formes de phrase. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C4. Je sais reconnaître un complément circonstanciel grâce aux manipulations. | ☐ | ☐ | ☐ |



La phrase complexe

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C5. Je sais distinguer une phrase verbale d'une phrase averbale. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C6. Je sais distinguer une phrase simple d'une phrase complexe. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C7. Je sais repérer les différentes propositions d'une phrase complexe. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C8. Je sais reconnaître les relations entre les propositions. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C9. Je sais reconnaître une proposition principale et une proposition subordonnée. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C10. Je sais identifier une proposition subordonnée relative. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C11. Je connais la fonction d'une proposition subordonnée relative. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C12. Je sais utiliser une proposition subordonnée relative pour enrichir une phrase. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C13. Je sais transformer une phrase simple en phrase complexe. | ☐ | ☐ | ☐ |



Le verbe et ses compléments

- | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C14. Je sais identifier le verbe conjugué à un temps simple et à un temps composé. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C15. Je sais retrouver le participe passé d'un verbe. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C16. Je sais identifier le sujet. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C17. Je sais identifier un COD et un COI, même lorsqu'ils sont éloignés ou placés avant le verbe. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C18. Je sais reconnaître les principaux verbes d'état. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C19. Je sais identifier un attribut du sujet. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C20. Je sais distinguer un complément d'objet d'un attribut du sujet. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C21. Je sais reconnaître un COD et un COI grâce aux manipulations. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C22. Je sais remplacer un complément d'objet par un pronom. | ☐ | ☐ | ☐ |



Autour du nom

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C23. Je sais reconnaître et utiliser les trois expansions du nom. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C24. Je sais indiquer la nature et la fonction de chacune des expansions du nom. | ☐ | ☐ | ☐ |



Le sujet

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| C25. Je sais reconnaître les différentes natures du sujet. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C26. Je sais identifier un sujet inversé. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C27. Je sais repérer plusieurs sujets pour un même verbe. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C28. Je sais identifier un sujet éloigné du verbe. | ☐ | ☐ | ☐ |
| C29. Je sais reconnaître un sujet grâce aux manipulations. | ☐ | ☐ | ☐ |



Aa

Les classes grammaticales

- C30. Je sais nommer et reconnaître les différentes classes grammaticales.
- C31. Je sais identifier les principaux pronoms.
- C32. Je sais identifier les adverbes de cause et de but.
- C33. Je sais reconnaître la nature des principaux groupes de mots.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐



Les points de vigilance

- C34. Je sais distinguer la nature et la fonction d'un mot.
- C35. Je sais distinguer un sujet inversé d'un COD.
- C36. Je sais distinguer un complément circonstanciel, un COI et un complément du nom.
- C37. Je sais distinguer un attribut du sujet d'un COD.
- C38. Je sais distinguer un pronom personnel complément d'un déterminant.
- C39. Je sais distinguer un adverbe d'un adjectif qualificatif.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

II. ORTHOGRAPHE



abc ✓

- C40. Je sais accorder les mots dans le groupe nominal.
- C41. Je sais accorder le participe passé aux temps composés.
- C42. Je sais accorder un participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir quand le COD est antéposé.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐



- C43. Je sais retrouver le participe passé d'un verbe (lettre finale muette).
- C44. Je sais orthographier les mots invariables fréquents (cf. liste).

☐	☐	☐
☐	☐	☐



- C45. Je maîtrise les principaux homophones grammaticaux.

☐	☐	☐
-----------------------	-----------------------	-----------------------

III. CONJUGAISON



Conjuguer

- C46. Je sais distinguer les temps simples et les temps composés.
- C47. Je sais reconnaître le temps d'un verbe conjugué à l'indicatif.
- C48. Je sais expliquer la formation des temps composés.
- C49. Je sais conjuguer un verbe aux huit temps de l'indicatif.
- C50. Je sais conjuguer à l'impératif présent.
- C51. Je sais conjuguer au conditionnel présent.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐



Les valeurs des temps

- C52. Je connais les valeurs du présent.
- C53. Je connais les valeurs du futur simple.
- C54. Je connais les valeurs du passé composé.
- C55. Je connais les valeurs de l'imparfait.
- C56. Je connais les valeurs du passé simple.
- C57. Je connais les valeurs du plus-que-parfait.
- C58. Je sais reconnaître l'alternance imparfait / passé composé dans un récit oral.
- C59. Je sais distinguer le futur simple du conditionnel présent.
- C60. Je connais les valeurs de l'impératif présent.

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

