

Compétences de langue : Classe de 5e

Tout au long de l'année, vous vous entraînerez en classe et à la maison. Au fil de vos progrès, coloriez un cercle pour chaque compétence :  je découvre,  je m'entraîne,  je maîtrise.

I. GRAMMAIRE :

Autour de la phrase

- | | |
|---|---|
| C1. Je sais identifier les différents compléments circonstanciels. | ☐ ☐ ☐ |
| C2. Je sais reconnaître la nature d'un complément circonstanciel. | ☐ ☐ ☐ |
| C3. Je sais distinguer les types et les formes de phrase. | ☐ ☐ ☐ |
| C4. Je sais reconnaître un complément circonstanciel grâce aux manipulations. | ☐ ☐ ☐ |

La phrase complexe

- | | |
|--|---|
| C5. Je sais distinguer une phrase verbale d'une phrase averbale. | ☐ ☐ ☐ |
| C6. Je sais distinguer une phrase simple d'une phrase complexe. | ☐ ☐ ☐ |
| C7. Je sais repérer les différentes propositions d'une phrase complexe. | ☐ ☐ ☐ |
| C8. Je sais reconnaître les relations entre les propositions. | ☐ ☐ ☐ |
| C9. Je sais reconnaître une proposition principale et une proposition subordonnée. | ☐ ☐ ☐ |
| C10. Je sais identifier une proposition subordonnée relative. | ☐ ☐ ☐ |
| C11. Je connais la fonction d'une proposition subordonnée relative. | ☐ ☐ ☐ |
| C12. Je sais utiliser une proposition subordonnée relative pour enrichir une phrase. | ☐ ☐ ☐ |
| C13. Je sais transformer une phrase simple en phrase complexe. | ☐ ☐ ☐ |

Le verbe et ses compléments

- | | |
|---|---|
| C14. Je sais identifier le verbe conjugué à un temps simple et à un temps composé. | ☐ ☐ ☐ |
| C15. Je sais retrouver le participe passé d'un verbe. | ☐ ☐ ☐ |
| C16. Je sais identifier le sujet. | ☐ ☐ ☐ |
| C17. Je sais identifier un COD et un COI, même lorsqu'ils sont éloignés ou placés avant le verbe. | ☐ ☐ ☐ |
| C18. Je sais reconnaître les principaux verbes d'état. | ☐ ☐ ☐ |
| C19. Je sais identifier un attribut du sujet. | ☐ ☐ ☐ |
| C20. Je sais distinguer un complément d'objet d'un attribut du sujet. | ☐ ☐ ☐ |
| C21. Je sais reconnaître un COD et un COI grâce aux manipulations. | ☐ ☐ ☐ |
| C22. Je sais remplacer un complément d'objet par un pronom. | ☐ ☐ ☐ |

Autour du nom

- | | |
|--|---|
| C23. Je sais reconnaître et utiliser les trois expansions du nom. | ☐ ☐ ☐ |
| C24. Je sais indiquer la nature et la fonction de chacune des expansions du nom. | ☐ ☐ ☐ |

Le sujet

- | | |
|--|---|
| C25. Je sais reconnaître les différentes natures du sujet. | ☐ ☐ ☐ |
| C26. Je sais identifier un sujet inversé. | ☐ ☐ ☐ |
| C27. Je sais repérer plusieurs sujets pour un même verbe. | ☐ ☐ ☐ |
| C28. Je sais identifier un sujet éloigné du verbe. | ☐ ☐ ☐ |
| C29. Je sais reconnaître un sujet grâce aux manipulations. | ☐ ☐ ☐ |

Les classes grammaticales

- C30. Je sais nommer et reconnaître les différentes classes grammaticales. ○○○
- C31. Je sais identifier les principaux pronoms. ○○○
- C32. Je sais identifier les adverbes de cause et de but. ○○○
- C33. Je sais reconnaître la nature des principaux groupes de mots. ○○○

Les points de vigilance

- C34. Je sais distinguer la nature et la fonction d'un mot. ○○○
- C35. Je sais distinguer un sujet inversé d'un COD. ○○○
- C36. Je sais distinguer un complément circonstanciel, un COI et un complément du nom. ○○○
- C37. Je sais distinguer un attribut du sujet d'un COD. ○○○
- C38. Je sais distinguer un pronom personnel complément d'un déterminant. ○○○
- C39. Je sais distinguer un adverbe d'un adjectif qualificatif. ○○○

II. ORTHOGRAPHE

- C40. Je sais accorder les mots dans le groupe nominal. ○○○
- C41. Je sais accorder le participe passé aux temps composés. ○○○
- C42. Je sais accorder un participe passé utilisé avec l'auxiliaire avoir quand le COD est antéposé. ○○○
- C43. Je sais retrouver le participe passé d'un verbe (lettre finale muette). ○○○
- C44. Je sais orthographier les mots invariables fréquents (cf. liste). ○○○
- C45. Je maîtrise les principaux homophones grammaticaux. ○○○

III. CONJUGAISON

Conjuguer

- C46. Je sais distinguer les temps simples et les temps composés. ○○○
- C47. Je sais reconnaître le temps d'un verbe conjugué à l'indicatif. ○○○
- C48. Je sais expliquer la formation des temps composés. ○○○
- C49. Je sais conjuguer un verbe aux huit temps de l'indicatif. ○○○
- C50. Je sais conjuguer à l'impératif présent. ○○○
- C51. Je sais conjuguer au conditionnel présent. ○○○

Les valeurs des temps

- C52. Je connais les valeurs du présent. ○○○
- C53. Je connais les valeurs du futur simple. ○○○
- C54. Je connais les valeurs du passé composé. ○○○
- C55. Je connais les valeurs de l'imparfait. ○○○
- C56. Je connais les valeurs du passé simple. ○○○
- C57. Je connais les valeurs du plus-que-parfait. ○○○
- C58. Je sais reconnaître l'alternance imparfait / passé composé dans un récit oral. ○○○
- C59. Je sais distinguer le futur simple du conditionnel présent. ○○○
- C60. Je connais les valeurs de l'impératif présent. ○○○

C1. Complément circonstanciel → **temps** (Il part demain.), **lieu** (Il part en Espagne), **manière** (Il part en chantant.), **but** (Il part pour se reposer), **cause** (Il part à cause de la pluie).

C2. Nature du complément circonstanciel → **adverbe** (demain) ou **groupe prépositionnel** (à l'aube).

C3. Types de phrase → **déclarative, interrogative, impérative** (ordre).

formes de phrase → **affirmative, négative** (ne... pas/plus/jamais), **exclamative**.

C4. Complément circonstanciel → complète la phrase / **supprimable** et **déplaçable**.

C5. Phrase verbale → **avec verbe** ; phrase averbale → **sans verbe** "Quelle joie !".

C6. Phrase simple → **1 verbe conjugué** phrase complexe → **plusieurs verbes conjugués**.

C7. Proposition → groupe de mots qui **contient 1 verbe conjugué**.

C8. Relations entre les propositions → **juxtaposition, coordination, subordination**.

C9. Proposition principale → **indépendante** subordonnée → **dépend de la principale**.

C10. Proposition **subordonnée relative** → introduite par un pronom relatif (qui, que, dont, où) / complète un nom. "La robe que je porte est bleue."

C11. Fonction de la proposition subordonnée relative → **complément du nom**.

C12. Proposition subordonnée relative → précise un nom.

C13. Phrase complexe → réunir plusieurs propositions avec un signe de ponctuation (, ; : -), une conjonction de coordination (mais, ou, et...), un adverbe de liaison (ensuite, alors), un pronom relatif (qui, que, dont...).

C14. Temps simple → **1 mot** temps composé → **2 mots (auxiliaire + participe passé)**.

C15. Participe passé → 2^e partie d'un temps composé (j'ai mangé), ne se conjugue pas.

C16. Sujet → fait l'action ou est dans l'état. Encadrer par "C'est ...qui" ou "Ce sont ... qui"

C17. COD → sans préposition COI → introduit par une préposition (à, de, avec ...).

C18. Verbes d'état → devenir, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour, être, paraître, sembler... DDRAP(en)EPS ; peuvent être remplacés par "être"

C19. Attribut du sujet → caractérise le sujet. On peut **mettre le signe "=" entre le sujet et l'attribut**

La chanteuse est célèbre. La chanteuse = célèbre.

C20. COD → complète le verbe ; attribut → complète le sujet, s'accorde avec le sujet.

C21. COD → **qui ? quoi ?** COI → **à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?**

C22. Pronominalisation → COD = **le, la, les, l'** COI = **lui, leur, en, y ...**

C23. Expansions du nom → **adjectif, complément du nom, proposition subordonnée relative**.

C24. Les trois expansions → **adjectif qualificatif épithète / proposition subordonnée relative épithète / groupe prépositionnel complément du nom**

C25. Sujet → **GN, nom, pronom, infinitif, groupe infinitif**.

C26. Sujet inversé → placé après le verbe. "Dans la cour, se dresse un grand arbre."

C27. Plusieurs sujets → accord du verbe au pluriel. "Léon et Laura mangent."

C28. Sujet éloigné → chercher le verbe avant d'accorder et relier le sujet au verbe (flèche).

C29. Sujet → encadrement : "C'est... qui". "Ce sont ...qui"

C30. Classes grammaticales → "Je passe le brevet blanc. ouf, dans longtemps."

pronom, verbe, déterminant, nom, adjectif, interjection, préposition, adverbe.

C31. Pronoms → **personnels** (je, tu ...), **possessifs** (le mien, le tien...), **démonstratifs** (celui-ci, celle-ci...), **relatifs** (qui, que, quoi, dont, où), **indéfinis** (chacun, personne, rien, aucun...).

C32. Adverbes → **temps** (maintenant), **manière** (lentement), **lieux** (ici, là), **cause** (volontairement) et **but** (afin de).

C33. Groupes → **nominal** (le chien blanc), **verbal** (mange un os), **prépositionnel** (à côté de la maison), **infinitif** (grogner sur le voisinage).

- C34. Nature → ce qu'est le mot, dans le dictionnaire, ne change jamais (nom, déterminant, adjectif ...) ; fonction → son rôle (sujet, verbe, COD, CC....) .
- C35. Sujet inversé ≠ COD. → analyser toujours dans le même ordre (verbe, sujet, compléments)
- C36. Groupe prépositionnel fonctions possibles → **complément circonstanciel** (Je suis dans ma chambre), **COI** (Je parle à mes amis) ou **complément du nom** (Le jeu de mon amie est génial).
- C37. Attribut du sujet ≠ COD. → vérifier si l'on peut mettre le signe "=" si oui c'est un attribut
Il regarde un chanteur célèbre (COD). Il devient un chanteur célèbre (Attribut).
- C38. **Le, la, les, leur (pronom) + verbe** ≠ **Le, la, les, leur (déterminant) + nom commun**
Il leur parle. ≠ Leur voiture est bien garée.
- C39. Adverbe (invariable) ex : Il marche lentement. ≠ adjectif qualificatif (variable) ex : Il est lent.
→ mettre au féminin ou remplacer le mot par un autre adverbe ou un autre adjectif pour vérifier.
- C40. Accord dans le groupe nominal → déterminant + nom + adjectif. (entourer et relier la chaîne)
"Les immenses arbres verdoyants"
- C41. Participe passé → avec auxiliaire être = on accorde avec le sujet "Elle est allée"
→ avec auxiliaire avoir = on accorde pas avec le sujet "Elle a mangé"
- C42. Avec avoir → accord si le COD est placé avant. Il a mangé une pomme. Il l'a mangée.
- C43. Participe passé → attention à la lettre finale muette.
Mettre au féminin pour vérifier. "écrire" → "une chose écrite" → j'ai écrit, tu as écrit, elle a écrit...
- C44. Mots invariables → à mémoriser (Cf. Liste)
- C45. Homophones grammaticaux → attention au sens et à la nature. (a/à, et/est, ou/où, ...)
- C46. Temps simples → 1 mot (Elle part) ≠ temps composés → 2 mots "Elle est partie."
- C47. Les 8 temps de l'indicatif → bien observer la terminaison et s'aider des "formules" (présent "en ce moment", imparfait "autrefois", passé simple "tout à coup", futur "demain")
- C48. Temps composé → **auxiliaire être ou avoir + participe passé.**
- C49. Les 8 temps → **présent, imparfait, passé simple, futur simple, passé composé, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur.**
- C50. Impératif → **sans sujet exprimé, pas de pronom personnel, 3 personnes seulement** -
attention aux verbes du 1er groupe (parle, parlons, parlez)
- C51. Conditionnel présent →
Formule "Si je pouvais..." → je voyagerais, tu voyagerais, il voyagerait, nous voyagerions ...
- C52. Présent → **énonciation, habitude, vérité générale, narration.**
- C53. Futur simple → **action à venir, ordre.**
- C54. Passé composé → **action achevée.**
- C55. Imparfait → **second plan, description, habitude, action qui dure.**
- C56. Passé simple → **premier plan, ponctuelle, action achevée, succession d'actions.**
- C57. Plus-que-parfait → **action antérieure à une autre action passée.**
"Elle avait reçu un don à la naissance. A douze ans, elle devint sorcière."
- C58. Récit oral → **alternance imparfait / passé composé (remplace le passé simple à l'oral).**
- C59. Futur simple → **certitude** ≠ conditionnel → **hypothèse, information incertaine.**
Demain, il ira au collège. Demain, il irait au collège s'il n'était plus malade.
- C60. Impératif → **ordre, conseil, défense, consigne.**