

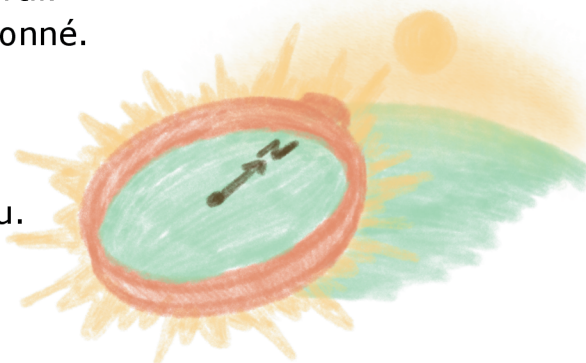
Voyage dans les temps

Activité 1 – Temps simple ou temps composé ?

Consigne : *Surligne les verbes conjugués dans chaque phrase :*

- une couleur : temps simples
- une autre couleur : temps composés

1. Les élèves ont rangé leurs affaires avant de sortir.
2. Je lisais tranquillement quand le téléphone a sonné.
3. Nous serons prêts dans quelques minutes.
4. Elle avait oublié son cahier à la maison.
5. Dès qu'il arrivera, le cours commencera.
6. Vous aviez terminé le travail plus tôt que prévu.
7. Il pense souvent à son voyage.
8. Elles sont montées sur scène, très stressées.



Activité 2 – Observation : comment se forment les temps composés ?

Consigne : *Observe les paires de phrases et réponds ensuite aux questions.*

1) Présent

- a. Il **finit** ce projet.
- a. Il **arrive** chez lui.

→ Passé composé

- b. Il **a fini** ce projet.
- b. Il **est arrivé** chez lui.

2) Imparfait

- a. Il **finissait** ce projet.
- a. Il **arrivait** chez lui.

→ Plus-que-parfait

- b. Ils **avait fini** ce projet.
- b. Il **était arrivé** chez lui.

3) Futur simple

- a. Vous **finirez** ce projet.
- b. Il **arrivera** chez lui.

→ Futur antérieur

- b. Vous **aurez fini** ce projet.
- b. Il **sera arrivé** chez lui.

4) Passé simple

- a. Elle **finit** ce projet.
- b. Il **arriva** chez lui.

→ Passé antérieur

- b. Elle **eut fini** ce projet.
- b. Il **fut arrivé** chez lui.



Questions d'observation :

1. **Phrases a** : De combien de mots est constitué un temps simple ?
2. **Phrases b** : De combien de mots est constitué un temps composé ? Lesquels ?

4. Complète :

- Passé composé = auxiliaire être ou avoir au + participe passé du verbe
Futur antérieur = auxiliaire être ou avoir au + participe passé du verbe
Plus-que-parfait = auxiliaire être ou avoir au + participe passé du verbe
Passé antérieur = auxiliaire être ou avoir au + participe passé du verbe

Activité 3 – Identifier les temps composés

A quel temps est conjugué :	l'auxiliaire ?	le verbe ?
• <i>J'ai vu ce film plusieurs fois.</i> →
• <i>Nous avons déjà commencé le travail.</i> →
• <i>Elles seront parties avant midi.</i> →
• <i>Vous eûtes terminé votre repas quand elle arriva.</i> →
• <i>Il a été très patient.</i> →
• <i>Tu auras bien travaillé d'ici la fin de la semaine.</i> →
• <i>Ils avaient eu de la chance ce jour-là.</i> →
• <i>Vous êtes allés au musée hier.</i> →
• <i>J'eus fini avant tout le monde.</i> →

Activité 4 – Conjuguer au temps composé indiqué

- réussir — plus-que-parfait → j' _____
- venir — passé composé → tu _____
- faire — futur antérieur → elle _____
- descendre — passé composé → elles _____
- sortir — plus-que-parfait → nous _____
- choisir — plus-que-parfait → ils _____
- arriver — passé composé → vous _____



Exercice 5 : Repérer les verbes et les différents temps de l'indicatif

Surligne les verbes conjugués et indique leur temps.

Texte 1

Chaque matin, le jeune écuyer se lève avant l'aube. Il prépare son armure, nourrit son cheval et écoute les conseils de son maître d'armes. Depuis quelques mois, il a appris à manier la lance et a découvert la rigueur. Demain, il participera à son premier tournoi : il affrontera d'autres écuyers et prouvera sa valeur. Quand il aura remporté la victoire, il sera enfin digne d'être adoubé chevalier.

Texte 2

L'aube se levait à peine sur la plaine. Le chevalier chevauchait lentement, observant les rangs ennemis qui se formaient au loin. Depuis plusieurs jours, il avait préparé ses armes et avait promis à son roi de défendre le royaume jusqu'à la mort. Soudain, les cors retentirent : la bataille commença. Le chevalier s'élança, son épée brillait dans la lumière du matin. Quand les ennemis eurent franchi la rivière, il leva son bouclier et frappa de toutes ses forces. Son écuyer, qui le suivait, vit son maître tomber de cheval, mais déjà d'autres soldats accouraient pour le protéger.