

En route vers la

QUATRIÈME



1. **Dictée** — Enlève 1 point par erreur. /5

2. **Réécriture** — Enlève 1 point par erreur. /4

Récris la 1ere phrase de la dictée au pluriel.

3. **Homophones grammaticaux** — /6

1. Ils (ce / se) demandent pourquoi la ville est devenue aussi silencieuse.
2. (Ces / Ses) immeubles semblaient abandonnés, mais personne ne voulait quitter (ces / ses) lieux.
3. (On / Ont) entendait encore quelques voix au loin, pourtant les habitants n'(ont / on) presque rien compris.

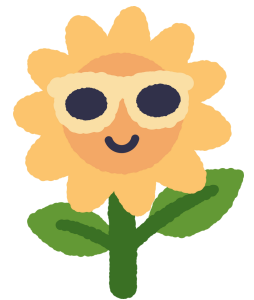
4. **Formation des mots** — /6

Mot : **terrible**

Préfixe : _____ Radical : _____ Suffixe : _____

Adverbe de la même famille : _____

Donne un synonyme du mot terrible : _____



5. **Nature des mots** — / 8,5

Les voyageurs silencieux avancent lentement dans la ville obscure et ils observent les immeubles qui semblent abandonnés.

6. **Conjugaison** — /11

Verbe : aller

Personne : 3e personne du pluriel

Présent : _____

Passé composé : _____

Imparfait : _____

Plus-que-parfait : _____

Passé simple : _____

Passé antérieur : _____

Futur : _____

Futur antérieur : _____

Conditionnel présent (si je pouvais...) : _____

Impératif (ordre) : _____

Subjonctif présent (il faut que...) : _____



7. **Valeur des temps** — /2 Indique le temps et la valeur des verbes en gras.

La Terre tourne autour du Soleil.

Temps : _____

Valeur : _____

8. **Analyse grammaticale** — /10 Analyse la phrase suivante (V, S, CO ...)

Dans les rues désertes, les habitants observaient silencieusement les immeubles abandonnés avec une inquiétude grandissante pour comprendre ce qui s'était produit.

9. **Nature des groupes de mots** — /4 Indique la nature et la fonction du groupe en gras.

1. Ils avancent **avec précaution** → nature : _____ → fonction : _____

2. **Le toit de l'immeuble** menaçait de s'effondrer. → nature : _____ → fonction : _____

3. Elle parlait à ses voisins **à voix basse** → nature : _____ → fonction : _____

4. **Comprendre cette catastrophe** semblait impossible → nature : _____ → fonction : _____

10. **Voix active/ voix passive** — /2 Transforme la phrase à la voix passive

Les habitants observaient les étoiles. => _____

11. **Phrase complexe** — /4

Souligne les verbes conjugués, encadre les propositions et indique leur relation (juxtaposées, coordonnées, subordonnées).

Les habitants observaient les lumières qui brillaient encore au sommet des immeubles.

12. **Expansions du nom** — /2 Entoure la ou les expansions du nom en gras.

Le **silence** de la ville devenait inquiétant. Nature : _____ → fonction : _____

13. **Lecture** — /4

La foule avançait lentement dans les rues obscures. Personne n'osait parler. On entendait seulement le bruit du vent qui faisait claquer les affiches déchirées contre les murs. Par moments, une sirène lointaine traversait le silence avant de s'éteindre brusquement. Au pied des immeubles, des voitures abandonnées restaient immobiles, leurs portières encore ouvertes.

Quelle atmosphère se dégage de ce passage ? Justifie avec deux indices. Sois précis(e).

14. **Production d'écrit** — /3

Réalise l'activité sur une feuille ou sur ton cahier.

Imagine une ville abandonnée après une catastrophe mystérieuse. Écris un court texte dans lequel tu décris ce que tu vois et ressens. Utilise au moins : une comparaison, une hyperbole et une personnification.