



# En route vers la

## QUATRIÈME

**1. Dictée** — Enlève 1 point par erreur. /5

---



---



---



---

**2. Réécriture** — Enlève 1 point par erreur. /4

Récris la 1ere phrase de la dictée au futur.

---



---

**3. Homophones grammaticaux** — /6

1. Ils (son / sont) partis plus tôt que prévu.
2. Il (ce / se) demande s'il a fait le bon choix.
3. (Ces / Ses) affaires sont posées là, mais (ces / ses) livres ont disparu.



**4. Formation des mots** — /6

Mot : **illégal**

Préfixe : \_\_\_\_\_ Radical : \_\_\_\_\_ Suffixe : \_\_\_\_\_

Verbe de la même famille : \_\_\_\_\_

Donne un synonyme du mot *illégal* : \_\_\_\_\_

**5. Nature des mots** — /9

Indique la classe grammaticale (nature) de chaque mot, au-dessus du mot :  
nom / verbe / adjectif / pronom / déterminant / adverbe / préposition / conjonction

Les élèves attentifs travaillent avec sérieux et ils réussissent facilement.

**6. Conjugaison** — /11

**Verbe : faire**

**Personne : 2e personne du singulier**

Présent : \_\_\_\_\_

Passé composé : \_\_\_\_\_

Imparfait : \_\_\_\_\_

Plus-que-parfait : \_\_\_\_\_

Passé simple : \_\_\_\_\_

Passé antérieur : \_\_\_\_\_

Futur : \_\_\_\_\_

Futur antérieur : \_\_\_\_\_

Conditionnel présent (si je pouvais...) : \_\_\_\_\_

Impératif (ordre) : \_\_\_\_\_

Subjonctif présent (il faut que...) : \_\_\_\_\_



**7. Valeur des temps** — /2 Indique le temps et la valeur des verbes en gras.

Il avançait lentement quand soudain un bruit **retentit** dans la nuit.

Temps : \_\_\_\_\_ Valeur : \_\_\_\_\_

**8. Analyse grammaticale** — /10 Analyse la phrase suivante (V, S, CO ...)

Dans la salle silencieuse, ce matin, le professeur leur explique la leçon et les aide à comprendre.

**9. Nature des groupes de mots** — /5

- Indique la nature du groupe en gras : groupe nominal (GN) /prépositionnel (GP) / infinitif (GI) / adjectival (GA)
- Indique ensuite sa fonction => sujet, COD, COI, ADS, CC

1. Il agit **avec calme**. → nature : \_\_\_\_\_ → fonction : \_\_\_\_\_

2. **Le livre de cet auteur** est passionnant. → nature : \_\_\_\_\_ → fonction : \_\_\_\_\_

3. **Répondre immédiatement** est difficile. → nature : \_\_\_\_\_ → fonction : \_\_\_\_\_

4. Elle parle **à ses camarades**. → nature : \_\_\_\_\_ → fonction : \_\_\_\_\_

**10. Voix active/ voix passive** — /2 Transforme la phrase à la voix passive

Le professeur expliquera la leçon. => \_\_\_\_\_

**11. Phrase complexe** — /4

Souligne les verbes conjugués, encadre les propositions et indique leur relation (juxtaposées, coordonnées, subordonnées).

Il partira quand il aura terminé son travail.

**12. Expansions du nom** — /2 Entoure la ou les expansions du nom en gras.

- Indique sa nature : adjectif qualificatif /groupe prépositionnel / proposition subordonnée relative
- Indique sa fonction : épithète (pour AQ et PSR) ou complément du nom (pour GP).

J'adore le **pull** que tu portes. Nature : \_\_\_\_\_ → fonction : \_\_\_\_\_

**13. Lecture** — /4

Il s'arrêta brusquement, le regard fixé sur l'ombre qui avançait lentement vers lui. Son cœur battait plus vite, mais il ne bougea pas. Il savait qu'il devait rester calme, même si la peur montait en lui. La moiteur tropicale le rendait fébrile. Vallait-il la peine de risquer sa vie pour une photo ?

Quelle situation vit le personnage ? Justifie avec deux indices. Sois précis(e).

---



---



---

**14. Production d'écrit** — /3

Réalise l'activité sur une feuille ou sur ton cahier.

Décris une scène inquiétante dans un lieu sombre. Fais référence au cinq sens.