



# En route vers la

## QUATRIÈME

**1. Dictée** — Enlève 1 point par erreur. /5

---



---



---



---

**2. Réécriture** — Enlève 1 point par erreur. /4

Récris la 1ere phrase de la dictée au présent.

---



---

**3. Homophones grammaticaux** — /6

1. (On / Ont) a prévu de partir plus tard, car ils n'(ont / on) pas terminé.
2. Il ne sait pas (ou / où) aller, (mes / mais) il réfléchit encore.
3. (Leur / Leurs) décision dépendra de (leur / leurs) parents.



**4. Formation des mots** — /6

Mot : **prévisible**

Préfixe : \_\_\_\_\_ Radical : \_\_\_\_\_ Suffixe : \_\_\_\_\_

Verbe de la même famille : \_\_\_\_\_

Donne un antonyme de prévisible : \_\_\_\_\_

**5. Nature des mots** — /9

Indique la classe grammaticale (nature) de chaque mot, au-dessus du mot :

nom / verbe / adjectif / pronom / déterminant / adverbe / préposition / conjonction

Cette femme très célèbre a peint des tableaux et a écrit de la poésie engagée.

**6. Conjugaison** — /11

**Verbe : parler**

**Personne : 1ere personne du singulier**

Présent : \_\_\_\_\_

Passé composé : \_\_\_\_\_

Imparfait : \_\_\_\_\_

Plus-que-parfait : \_\_\_\_\_

Passé simple : \_\_\_\_\_

Passé antérieur : \_\_\_\_\_

Futur : \_\_\_\_\_

Futur antérieur : \_\_\_\_\_

Conditionnel présent (si je pouvais...) : \_\_\_\_\_

Impératif (ordre) : \_\_\_\_\_

Subjonctif présent (il faut que...) : \_\_\_\_\_



**7. Valeur des temps** — /2 Indique le temps et la valeur des verbes en gras.

Quand il **arriva**, il **posa** son manteau, **rangea** ses chaussures et **s'assit** dans le gros fauteuil.

Temps : \_\_\_\_\_

Valeur : \_\_\_\_\_

**8. Analyse grammaticale** — /10 Analyse la phrase suivante (V, S, CO ...)

Ce matin, dans la cour du collège, les élèves l'ont observée attentivement car elle était nouvelle.

**9. Nature des groupes de mots** — /5

Indique la nature du groupe souligné => groupe nominal (GN) /prépositionnel (GP) / infinitif (GI) / adjectival (GA)

1. Il avance avec prudence. → \_\_\_\_\_

2. Le cahier de l'élève est posé sur la table. → \_\_\_\_\_

3. Travailler régulièrement permet de progresser. → \_\_\_\_\_

4. Elle parle à son professeur. → \_\_\_\_\_

**10. Voix active/ voix passive** — /2 Transforme la phrase à la voix passive

Les élèves apprennent la leçon. => \_\_\_\_\_

**11. Phrase complexe** — /4

Souligne les verbes conjugués, encadre les propositions et indique leur relation (juxtaposées, coordonnées, subordonnées).

Il rentre chez lui mais il repart aussitôt.

**12. Expansions du nom** — /2 Entoure la ou les expansions du nom en gras.

Indique sa nature : adjectif qualificatif /groupe prépositionnel / proposition subordonnée relative

La **maison** de mon voisin date de 1920.

Nature : \_\_\_\_\_

**13. Lecture** — /4

Il observa longuement l'objet posé devant lui. Les chiffres qui défilèrent sur l'écran semblaient confirmer ses doutes. Il hésita encore un instant, puis appuya sur le bouton. Une série de signaux retentit aussitôt.

Quelle situation vit le personnage ? Justifie avec deux indices. Sois précis(e).

---



---



---

**14. Production d'écrit** — /3

Réalise l'activité sur une feuille ou sur ton cahier.

Décris un combat entre un chevalier et une créature fantastique. Utilise une comparaison et une hyperbole.